**Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения**.

**Занятия с применением компьютерных** игр очень интересны дошкольникам. Они с большим

удовольствием осваивают программы, добиваясь их правильного решения.

**Компьютеризация**, постепенно проникающая практически во все сферы жизни и

деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и

образованию детей дошкольного возраста. Отечественные и зарубежные исследования по

использованию **компьютера** в детских садах убедительно доказывают не только возможность

и целесообразность этого, но и особую роль **компьютера в развитии** интеллекта и в целом

личности ребенка.

И действительно, **компьютер**, обладая огромным потенциалом игровых и **обучающих**

возможностей, оказывает значительное воздействие на ребенка, но, как и любая техника, он

не самоценен, и только во взаимодействии педагога (воспитателя, ребенка и

**компьютера** можно достичь положительного результата. То, какие цели ставит перед собой

воспитатель, какими путями добивается их решения, определяет и то воздействие, которое

оказывает **компьютер на ребенка**